

**FRANÇAIS – LANGUE VIVANTE I**

(Un sujet au choix du candidat)

SUJET : Texte Suivi de. Questions (20 points)**TEXTE :**

Bien entendu, les gouvernants qui envoient les soldats à la boucherie ne leur rendent qu'un service dérisoire. Combien d'impotents j'ai connus depuis ? Ils ont combattu parce qu'on leur promettait des lendemains **heureux**. Mais ces lendemains, c'est aujourd'hui la veuve mourante de faim, c'est l'enfant à l'avenir manqué, c'est la famille ruinée. [...]

Rien de plus horrible que la guerre. C'est en vérité le signe de la colère des dieux. **Nul** ne saurait la décrire. Pour l'orgueil d'un mortel, pour la folie d'un despote, des villes fument, des civilisations tombent, des générations sont broyées, des pays retardés. Eh ! Vous dira-t-on, c'est la grandeur militaire, tout cela ! Et puis combattre est parfois nécessaire : Il faut se défendre si l'on est attaqué. Mais sont dramatiques **les exodes** ! J'ai vu des maisons flamber, des infirmes pleurer, des vieillards se lamenter. Les villageois dans la hâte du départ, les avaient oubliés. Et les soldats ont pris quelques-uns de ces malheureux qu'on n'a jamais revus. Ont-ils été tués ? Sont-ils morts pendant **la déportation** ?

Jean Ikélé MATIBA, *Cette Afrique-là*, Juin 97, Présence Africaine.**QUESTIONS**

1. Indiquez le type de texte. **(02 points)**
2. a) Donnez un synonyme du mot « boucherie » dans le texte..
b) Employez le mot « boucherie » dans une phrase où il aura un sens différent. **(02 points)**
3. Indiquez la fonction des mots et groupes de mots suivants : **(04 points) :**
 - « heureux » ;
 - « nul » ;
 - « les exodes » ;
 - la déportation.
4. Justifiez l'accord des participes passés dans les phrases suivantes : **(03 points):**
 - a. « Combien d'impotents j'ai **connus** depuis ? » ;
 - b. « Il faut se défendre si l'on est **attaqué** » ;
 - c. « Les villageois dans la hâte du départ, les avaient **oubliés** ».
5. Analysez le traitement du thème de la guerre dans le texte en citant **(04 points)**
 - a. deux causes de la guerre ;
 - b. deux conséquences de la guerre ;
 - c. deux arguments avancés par ses défenseurs pour justifier la guerre ;
 - d. deux idées développées par l'auteur pour condamner la guerre.
6. Rédigez un paragraphe de dix lignes au maximum dans lequel vous défendez votre point de vue sur la guerre. **(05 points)**